

名前（ ） 日づけ（ / ） できた数（ /25）

使い方 書き下し文を声に出して読んでから、傍線の番号を手がかりに解きます。**A語句** → **B句法** → **C主語** → **D口語訳** → **E記述** → **F文学史**の順は、定期テストで出る順とほぼ同じです。

あらすじ＝とりでの老人の馬が逃げる。人が見舞うと老人は「福になるかも」。馬は駿馬を連れて帰る。人が祝うと「禍になるかも」。子が落馬して骨を折る。しかしその足のおかげで兵役をまぬかれ、父子は生き残った。

一次の書き下し文を読んで、後の問いに答えよ。

塞上（さいじやう）に近きの人に、^①術を善（よ）くする者有り。馬^②故（ゆゑ）無くして^③亡（に）げて胡（こ）に入る。人皆之を^④弔（とむら）ふ。其の父曰はく、「此（こ）れ^⑤何遽（なん）ぞ福と為（な）らざらんや。」と。^⑥居（を）ること数月、其の馬胡の駿馬（しゅんめ）を^⑦将（ひき）ゐて帰る。人皆之を^⑧賀（が）す。其の父曰はく、「此れ^⑨何遽（なん）ぞ禍（わざはひ）と為る能（あた）はざらんや。」と。^⑩家良馬に富む。其の子騎（き）を好み、^⑪墮（お）ちて其の髀（ひ）を折る。人皆之を弔ふ。其の父曰はく、「此れ何遽ぞ福と為らざらんや。」と。居ること一年、胡人大いに塞に入る。^⑫丁壮（ていさう）なる者弦（つる）を引きて戦ふ。塞に近き人、^⑬死する者十に九なり。此れ^⑭独り跛（は）の故を以て、^⑮父子相（あひ）保（たも）てり。

語注 塞上＝国境のとりでのあたり。胡＝北方の異民族（の土地）。髀＝もの骨。丁壮＝働き盛りの男子。跛＝足が不自由なこと。

A 語句と読み(1～7) ※読みまちがいが失点の第一位

(1) ①「術を善(よ)くする者」とはどのような人か (2) ②「故(ゆゑ)無くして」の意味 (3) ③「亡(に)げて」の読みと意味 (4) ④「弔(とむら)ふ」の意味 (5) ⑥「居(を)ること数月」の意味 (6) ⑦「将(ひき)ゐて」の読みと意味 (7) ⑧「賀(が)す」(賀す)の意味

B 句法(8～10) ※反語がこの話の背骨

(8) ⑤「何遽(なん)ぞ福と為(な)らざらんや」の句法名 (9) ⑨「何遽ぞ禍(わざはひ)と為る能(あた)はざらんや」の「能はず」は何を表すか (10) ⑤と⑨は同じ「何遽ぞくんや」の形なのに、⑤は「福」、⑨は「禍」。老人はこの形をどう使っているか

C だれの動作か (11～13)

(11) ④ 「弔（とむら）ふ」（見舞ったのは誰か）

(12) ⑧ 「賀（が）す」（祝ったのは誰か）

(13) ⑮ 「父子相（あひ）保（たも）てり」（「父子」とは誰と誰か）

D 口語訳 (14～17)

(14) ⑤ 「何遽（なん）ぞ福と為（な）らざらんや」

(15) ⑨ 「何遽ぞ禍（わざはひ）と為る能（あた）はざらんや」

(16) ⑪ 「墮（お）ちて其の髀（ひ）を折る」

(17) ⑫ 「丁壮（ていさう）なる者弦（つる）を引きて戦ふ」

E 内容・記述 (18～23)

(18) ⑩「家良馬に富む」とはどのような状態になったことを言っているか。

(19) ④で人々が見舞ったのはなぜか。二十字以内で書け。

(20) ⑧で人々が祝ったのはなぜか。二十字以内で書け。

(21) ⑬「死する者十に九なり」とはどういうことか。「十九」の表す内容を明らかにして書け。

(22) ⑭「独り跛(は)の故を以て」・⑮「父子相(あひ)保(たも)てり」について、父子が無事でいられたのはなぜか。四十字以内で書け。

(23) この話で幸と不幸はどのように入れかわるか。四つの出来事を順に挙げて六十字以内で書け。

F 文学史 (24～25)

(24) この文章の出典である書物の名を漢字で答えよ。

(25) 「人間万事塞翁が馬」の「人間」の意味を次から選べ。ア人類 イ世の中 ウ人柄 エ人と人との間から

【テスト直前チェック】この三つ ①読み＝亡(にげて／×死ぬ)・将ゐて(ひきゐて)・弔ふ(見舞う／×葬式)。②反語「何遽ぞ～んや」が三度くり返される。これが「幸か不幸かは決めつけられない」という主題そのもの。③幸と不幸の入れかわり4段を順に言えるようにする。記述で必ず出ます。