

本文

※例文は学習用です。

- ① 不_二唯学_レ之、亦行_レ之。 /ただニこれヲ学ブノミナラズ、またこれヲ行フ。
- ② 不_二唯吾憂_レ之、衆人亦憂_レ之。 /ただニ吾（われ）これヲ憂フルノミナラズ、衆人もまたこれヲ憂フ。
- ③ 不_二唯智者知_レ之、愚者亦知_レ之。 /ただニ智者これヲ知ルノミナラズ、愚者もまたこれヲ知ル。
- ④ 不_二唯利_レ己、亦利_レ人。 /ただニ己（おのれ）ヲ利スルノミナラズ、また人ヲ利ス。
- ⑤ 非_二徒無_レ益、而又害_レ之。 /ただニ益無キノミニあらずシテ、しかもまたこれヲ害ス。
- ⑥ 非_二徒言_レ之、必行_レ之。 /ただニこれヲ言フノミニあらず、かならずこれヲ行フ。
- ⑦ 非_二独我知_レ之、人皆知_レ之。 /ひとり我これヲ知ルノミニあらず、人みなこれヲ知ル。
- ⑧ 非_二独賢者有_レ是心、人皆有_レ之。 /ひとり賢者のみこの心有ルニあらず、人みなこれ有り。
- ⑨ 豈唯憂_レ之、又懼_レ之。 /あにただニこれヲ憂フルノミナランヤ、またこれヲ懼（おそ）ル。
- ⑩ 豈唯我哉、衆亦然。 /あにただニ我ノミナランヤ、衆もまたしかり。
- ⑪ 不_二唯為_レ身、亦為_レ国。 /ただニ身ノ為ニスルノミナラズ、また国ノ為ニス。
- ⑫ 非_二徒貧_レ也、且賤_レ焉。 /ただニ貧シキノミニあらず、かつ賤（いや）シ。

設問

1. ①「不唯学之、亦行之。」を書き下し文にせよ。
2. ①「不唯学之、亦行之。」を現代語訳せよ（「～だけでなく…も」の形で）。
3. ②「不唯吾憂之、衆人亦憂之。」を書き下し文にせよ。
4. ②「不唯吾憂之、衆人亦憂之。」を現代語訳せよ。
5. ③「不唯智者知之、愚者亦知之。」を現代語訳せよ。
6. ④「不唯利己、亦利人。」を書き下し文にせよ。
7. ④「不唯利己、亦利人。」を現代語訳せよ。
8. ⑤「非徒無益、而又害之。」を現代語訳せよ。
9. ⑥「非徒言之、必行之。」を書き下し文にせよ。
10. ⑥「非徒言之、必行之。」を現代語訳せよ。
11. ⑦「非独我知之、人皆知之。」を現代語訳せよ。
12. ⑧「非独賢者有是心、人皆有之。」を現代語訳せよ。
13. ⑨「豈唯憂之、又懼之。」を現代語訳せよ。
14. ⑩「豈唯我哉、衆亦然。」を現代語訳せよ。
15. ⑪「不唯為身、亦為国。」を現代語訳せよ。
16. ⑫「非徒貧也、且賤焉。」を現代語訳せよ。

17. ①の「不唯～」の「唯」の読みを、送り仮名も含めてひらがなで答えよ。
18. ②の「亦」の読みを、ひらがなで答えよ。
19. ⑤の「非徒～」の「徒」の読みを、送り仮名も含めてひらがなで答えよ。
20. ⑦の「非独～」の「独」の読みを、送り仮名も含めてひらがなで答えよ。
21. ⑨の「豈唯～」は、文末で読みがどのように結ばれるか。「豈～哉／豈～乎」の形をふまえ、⑨の「豈唯憂之」の部分の読み方（書き下し）を答えよ。
22. 次の問いに答えよ。
- (1) もともと「唯・徒・独」はどのような意味（限定）を表すか、日本語で答えよ。
 - (2) その語の前に「不・非・豈」を付けると、文全体の意味はどのように変化するか。「限定」「累加」という語を用いて説明せよ。
23. 「不唯A亦B」と「非徒A～B」は、ともに同じ意味の関係を表す。この二つに共通する意味の型を、「Aだけでなく～」という形を用いて記述せよ。