

本文

※例文は学習用です。

- ① 人莫_レ不_レ飲食也。 / 人飲食せざるは莫きなり。
- ② 無_レ有_レ不_レ愛_二其親_一者。 / 其の親を愛せざる者有る無し。
- ③ 城中無_レ不_レ知_二此事_一。 / 城中此の事を知らざるは無し。
- ④ 是非_レ不_レ欲_レ行也。 / 是れ行かんと欲せざるに非ざるなり。
- ⑤ 我非_レ不_レ知_レ之。 / 我れ之を知らざるに非ず。
- ⑥ 不_レ可_レ不_レ慎也。 / 慎まざるべからざるなり。
- ⑦ 学者不_レ可_レ不_レ読_レ書。 / 学ぶ者は書を読まざるべからず。
- ⑧ 勢不_レ得_レ不_レ戦。 / 勢ひ戦はざるを得ず。
- ⑨ 民無_レ非_レ王臣。 / 民は王の臣に非ざるは無し。
- ⑩ 莫_レ不_レ仰_二其徳_一。 / 其の徳を仰がざるは莫し。
- ⑪ 衆人莫_レ不_レ歎也。 / 衆人歎ぜざるは莫きなり。
- ⑫ 天下無_レ不_レ畏_レ之者。 / 天下之を恐れざる者無し。

設問

1. 傍線①「莫_レ不_レ」の読みを、送り仮名も含めて平仮名で記せ。
2. 例文①「人莫_レ不_レ飲食也」を書き下し文に直せ。
3. 例文②「無_レ有_レ不_レ愛_二其親_一者」を、強い肯定の意味に注意して現代語訳せよ。
4. 傍線③「無_レ不_レ」の読みを、送り仮名も含めて平仮名で記せ。
5. 例文③「城中無_レ不_レ知_二此事_一」は、結局どういう意味になるか。強い肯定の内容として最も適当なものを次から選び、記号で答えよ。
 - ア 城中の者はこの事を知らない。
 - イ 城中の者は皆この事を知っている。
 - ウ 城中の者はこの事を知りたがらない。
6. 例文④「是非_レ不_レ欲_レ行也」を書き下し文に直せ。
7. 傍線⑤「非_レ不_レ」の読みを、送り仮名も含めて平仮名で記せ。
8. 例文⑤「我非_レ不_レ知_レ之」を現代語訳せよ。
9. 傍線⑥「不_レ可_レ不_レ」の読みを、送り仮名も含めて平仮名で記せ。
10. 例文⑥「不_レ可_レ不_レ慎也」を書き下し文に直せ。

11. 例文⑦「学者不_レ可_レ不_レ読_レ書」は、結局どういう意味になるか。強い肯定の内容として最も適切なものを次から選び、記号で答えよ。
- ア 学ぶ者は書物を読んではならない。
 - イ 学ぶ者は書物を読まなくてもよい。
 - ウ 学ぶ者は書物を読まなければならない。
12. 傍線⑧「不_レ得_レ不_レ」の読みを、送り仮名も含めて平仮名で記せ。
13. 例文⑧「勢不_レ得_レ不_レ戦」を現代語訳せよ。
14. 傍線⑨「無_レ非」の読みを、送り仮名も含めて平仮名で記せ。
15. 例文⑨「民無_レ非_レ王臣」を、強い肯定の意味に注意して現代語訳せよ。
16. 例文⑩「莫_レ不_レ仰_二其徳_一」を書き下し文に直せ。
17. 例文⑪「衆人莫_レ不_レ歎也」を現代語訳せよ。
18. 例文⑫「天下無_レ不_レ畏_レ之者」を現代語訳せよ。
19. 「無不」「莫不」のような形が、なぜ「すべて～だ」という強い肯定の意味になるのか。打ち消しの働きに触れて、一～二文で説明せよ。
20. 「不可不」「不得不」のような形が、なぜ「～しなければならない」という意味になるのか。打ち消しの働きに触れて、一～二文で説明せよ。
21. 次の各形について、強い肯定の意味をそれぞれ簡潔に記せ。
- (1) 無不 (莫不)
 - (2) 非不
 - (3) 不可不 (不得不)
 - (4) 無非